

Принято
Решением педагогического совета
ЦРР «Узнавайка»
Протокол № 1
«1» сентября 2022 г.

«Утверждаю»:
Заведующая ЦРР «Узнавайка»
Урхан М.Е.
Приказ № 1
«1» сентября 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Центра развития ребенка «Узнавайка»
городского округа «город Якутск»
на 2022– 2023 год

Якутск 2022 г

Анализ работы за 2021-2022 учебной воспитательно-образовательной работы ЦРР «Узнавайка»

Всего за 2021-2022 г.г. в ЦРР группы в основном учреждении и в подразделении 3 группы.

- Младшая группа «Непоседы»;
- Средняя группа «Любознайки»;
- Смешанная группа «Умнички».

<i>Контингент детей</i>	<i>Дети возраста от 1,6 до 7 лет</i>
-------------------------	--------------------------------------

Основная общеобразовательная программа ЦРР «Узнавайка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

ЦРР реализует программу во всех группах:

- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -60%
- ✓ региональный компонент по проектной деятельности-40%

В реализации программ принимает участие весь педагогический коллектив.

1.1. Краткая характеристика ЦРР и кадровое обеспечение.

ЦРР осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ЦРР.

В ЦРР воспитываются дети от 1,6 до 7 лет, имеется 3 возрастных групп (табл.1).

Таблица 1

№ п\п	Название группы	Количество групп
1	Младшая	1
2	Средняя	1
3	Разновозрастная	1

Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.

№	Возрастная группа	ФИО воспит.	Образование	Пед.стаж	Категория	Возраст
1	Младшая группа «Непоседы»	Дьячковская Варвара Захаровна, Мохначевская Лианна Семеновна	Среднее- спец. Среднее- спец.	3	базовая,	
				2	базовая	
2	Средняя группа «Любознайки»	Мамонт Наталия Анатольевна, Иванонова Альмира Романовна	Средне- специальное Средне- специальное	1	базовая,	
				2	базовая.	
3	Разновозрастная группа «Умнички»	Явловская Виолетта Егоровна, Новгородова Оксана Ивановна	Средне- специальное Переподготовка	2	СЗД	
				1	базовая	

Штатное расписание, включает 8 специалистов по дошкольному образованию, из которых: СЗД 1 педагог и 5 педагогов базовые.

ЦРР «Узнавайка»

Цель: Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности в различных видах совместной деятельности. (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей на разностороннее развитие личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ЦРР, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по формированию компетентности педагогов через совершенствование профессионального мастерства.

1.1. Анализ работы по годовым задачам.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
Педсоветы	№1 Установочный « На пороге нового учебного года»	Сентябрь	+
	№2 Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей, на разностороннее развитие личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.	Ноябрь	+
		Февраль	+
	№3 «Физическое развитие дошкольников через различные формы работы»	Май	+
№4 «Подведение итогов работы ЦРР»			

Консультации	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	Октябрь	+
	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	Декабрь	+
	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»		+
	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».	Январь	+
	«Новые методы и средства в детском саду для развития дошкольников».	Февраль	+
	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»	Март	+
	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Апрель	+
		Май	+
Открытый показ	Показ НОД во всех возрастных группах	В течение года	+
Семинары, семинары-практикумы	«Современное образование и семья»	Сентябрь	+
	«Работа воспитателя в физкультурно- оздоровительной деятельности для детей дошкольного возраста»	Октябрь	+
	«Здоровый педагог-здоровый ребенок», эмоциональное выгорание педагогов	Ноябрь	+
Мастер-класс	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».	Март	+
Праздники, развлечения	Все мероприятия детского сада	В течение года	+
Сотрудничество с родителями	Родительские собрания	В течение года	+
Пед. советы	4 заседания	В течение года	+

Рейтинг участия воспитанников в мероприятиях

Тема мероприятий	ФИО педагога, должность	Участники	Результативность
Сентябрь			
Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу»	Явловская В.Е.- восп. Новгородова О.И. - восп	Спиридонов Милан, Ефимова Вика	Сертификат, сертификат
Декабрь			
Региональный детско-юношеский конкурс «Зима начинается с Якутии»	Дьячковская В.З.	Коллективная	Дипломант 2 ст.
Январь			
1 турнир по якутским настольным играм «Хабылык и куорчэх»	Павлова В.Н.	Старшие группы	Грамоты и сертификаты
Февраль			
Городской конкурс песен «I can sing in English»	Растригина Н.Л.- ПДО англ.яз.	Скрыбыкин Лев	Дипломанты 1 место
Март			
Городской конкурс красоты «Маленькая Фея»	Явловская В.Е. Новгородова О.И.	Борисова Вика, Медвинская Катя	Сертификат.
Городской фестиваль песни и танца «Весенняя капель»	Моякунова В.А.	Ансамбль «Веснушки»	Дипломанты 1 ст

Городская олимпиада по математике	Владимирова Н.С.	Назарова Вера	Сертификат
Республиканский конкурс «Лейся песня»	Моякунова В.А.	Ансамбль «Веснушки»	Дипломанты 2 ст.
Апрель			
Городской конкурс детского творчества «Весенняя капель» в рамках республиканского проекта «Музыка для всех» среди дошкольников	Моякунова В.А.- муз.рук	Ансамбль «веснушки»	Сертификат
Городская мета-предметная олимпиада по ИЗО	Владимирова Н.С.- воспитатель	Семенова Таня	Сертификат
2 Городской конкурс танцевальных коллективов «Танцуй малыш»	Семенова В.П.- хореограф	Старшая группа	Дипломанты 3 степени
Май			
Городской конкурс по ритмической гимнастике	Лебедева Н.В.	«Красота в движении»	Дипломанты 3 степени
3 Республиканский конкурс-фестиваль по спортивной и эстрадной хореографии	Лебедева Н.В.	«Весна в кроссовках»	Лауреаты 3 степени

Городской конкурс танцевальных коллективов «Танцуй малыш»	Семенова В.П.- хореограф	Старшая группа	Диплом 3 степени
Городской конкурс «Танцует Якутия»	Семенова В.П.- хореограф	Старшая группа	Сертификат
XIX городской фестиваль-конкурс «Бэби шлягер 2019»	Семенова В.П.- хореограф	Старшая группа, средняя группа	Сертификат

Из таблиц видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОО

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ЦРР «Узнавайка», является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «Программа образования – ребенка дошкольника» Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение, но наше учреждение еще не полностью укомплектовано. Основные разделы программы: по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». В каждой образовательной области есть несколько направлений, например: «Социально коммуникативное развитие» - социализация, развитие общества, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы, составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование

различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту.

Педагогический процесс включает: организованное обучение: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, и имеют интегративный характер, в ДОО продолжается инновационная деятельность.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и

приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями.

**Результаты освоения основной образовательной программы ЦРР
детьми.**

Образовательная область	Раздел	Год	
		2021	2022
<i>РР</i>	Развитие речи	89%	87%
<i>ПР</i>	ФЭМП	89%%	90%
	Ознакомление с окружающим	84%	82%
<i>ХЭР</i>	Музыка	86%	86%
	Лепка	88%	85%
	Рисование	87%	89%
	Аппликация	86%	86%
<i>ФР</i>	Физкультура	87%	85%
<i>СКР (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	84%	87%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы высокий, что говорит об успешном освоении программы воспитанниками.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО.

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня. Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2022 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОО, что является отличным показателем работы коллектива.

Уровень достижения целевых ориентиров	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	1	8%	3	27%
Средний	7	64%	8	73%
Низкий	3	28%	0	0
Общее количество детей в группе	11		11	

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

1.4. Анализ методической деятельности

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОО отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2022-2023 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОО, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития ДОО, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.) Методическая работа в ДОО выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой

образования - с другой стороны. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

1.5. Результаты повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и руководящие работники.

Направление	Уровень	Тема публикации, выступления, методической разработки	Название мероприятия	Ф.И.О. участника (ов)
Распространение педагогического опыта	Республиканский	Выставка- ярмарка негосударственных образовательных учреждений «Мир детства»	Республиканская общественная организация «Дети Якутии»	Все педагоги
	Республиканский	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Управа Губинского округа МКУ ГО «город якутск», общественный совет и Женский Совет Губинского округа, ООО «Медиагруппа Ситим». «От сердца к сердцу»	Все

	Городской		Районное методическое объединение	Сабарайкина А.Д.
	Республиканский	Ресурсный Центр инновационной сети ДОУ ГО «город Якутск	Участник республиканского семинара-практикума «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников»	Лебедева Н.В.
	Республиканский	Федерация Сонор-ЖИПТО РС(Я)	Участник республиканского турнира по Биатлону ЖИПТО, посвященному 30-летию ЖИПТО в РС(Я)	Лебедева Н.В.
	Городской	Управление образования Окружной администрации ГО «город Якутск». Городской фестиваль молодых педагогов ДОО	«Педагогический олимп»	Владимирова Н.С.; Лебедева Н.В.
	Городской	Методическое объединение ПДО по английскому языку ДОУ	«Мое призвание- ПДО»	Сабарайкина А.Д.
	Всероссийский	Дошкольное образование: Инвестиции в будущее	Участник с выступлением «КМЦ в условиях реализации в ЧДОО»	Ефремова Н.В.
СВФУ им.М.К.Амосова	Республиканский	Республиканский методический (проектный) семинар	«Современное образование и семья»	Все педагоги
ГБПО РС(Я) «Якутский	Городской	«Оказание первой помощи»	ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»	Все педагоги

медицинский колледж»				
АНО ДПО «ИДПОПК»	Республика нский	«Технология внедрения ФГОС в ДО»	фундаментальные курсы повышения квалификации	Афанась ва З.В.
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им.С.Н.Дон ского-Ш»	Республика нский	«Технология образовательных программ «первые шаги» и ПМК «Мозаичный парк»	Краткосрочное повышение квалификации	Зыкова П.Н., Горохова В.М., Горохова Н.А.
	Республика нский	«Роль семьи в обеспечении психологической безопасности ребенка»	Краткосрочное повышение квалификации	Ситников а В.М.
«Междуна родная педагогичес кая академия ДО»	Всероссийс кий	«Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»- новые возможности»	Повышение квалификации МПАДО	Афанась ва З.В., Копырин а Н.В.
Издательст во «Русское слово»	Всероссийс кий	«Современные образовательные программы и ПМК для детей раннего и дошкольного возраста»	Краткосрочный курс	Зыкова П.Н., Горохова В.М., Горохова Н.А.
	Всероссийс кий	«Реализация требований ФГОС НООО в рамках содержания УМК «Начальная инновационная школа»	Краткосрочный курс	Ситников а В.М.
Субботник	Окружной	Единый день субботника		Все педагоги

Форум работников дошкольного образования РС(Я)	Республика нский	Дошкольное образование: Инвестиции в будущее	Слушатели	Афанасьева З.В. Копырина Н.В.
Всероссийский семинар Учи.ру	Всероссийский	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»	участие	Ситников а В.М.
Организация I Республиканского конкурса красоты и таланта «Маленькая Фея-2019»	Республика нский	Конкурс среди девочек дошкольного возраста 5-6 лет	Организаторы	

1.6 Анализ заболеваемости воспитанников

Одной из главных целей педагогического коллектива является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОО своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Работники регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки пробудки, коррегирующие гимнастики) Стало традицией проведение «Недели здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное

витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики» «О детском травматизме» «Психологическая готовность родителей и детей к школе», С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытое занятие по физической культуре, дни здоровья. Педагогами ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

1.7. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и

детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Вся работа детского сада строилась на: - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - объединении усилий для развития и воспитания детей; - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско -

педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации, оформление уголков:	«Рекомендации для родителей по ПДД. Главная опасность – дорога!»	сентябрь	Воспитатели с
		«Физическое развитие детей в семье»	октябрь	Воспитатели
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	воспитатели
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	воспитатели
		«Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»	январь	воспитатели
		«Развитие речи детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатели
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	воспитатели
		«Весенние прогулки»	апрель	воспитатели
		«Как провести летний отдых с пользой для ребенка»	май	воспитатели
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Адаптация в д/с» «Интересы вашего ребенка» «Удовлетворенность работой д/с»	В течение года	Все педагоги

Подводя итоги работы за 2021-2022 учебный год: Работу коллектива признать удовлетворительной для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, комплексно-тематического подхода.

Вся работа коллектива ввелась согласно годовому плану и его основных задач.

Пояснительная записка к плану на 2022 - 2023 учебный год.

Учебный план ЦРР лицензированный частный детский сад «Узнавайка» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО» от 15.05.2013.

Цель: построение работы ДОО в соответствии Основной общеобразовательной программой ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта
2. Развитие связной речи в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>«Подготовка к новому 2022– 2023 учебному году».</p> <p>1. Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в контексте внедрения ФГОС ДО.</p> <p>2. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ, парциальных программ, локальных актов.</p> <p>3. Подведение итогов летне-оздоровительного периода.</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p>«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников». «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка»</p> <p>1. «Речь воспитателя- основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя»</p> <p>2. «Сказки помогают говорить».</p> <p>3. «Влияние театральной деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Ярмарка идей</p>	ноябрь	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>
3	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование новых профессиональных компетенций; - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе; - обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями; - организацию совместных проектов; - педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка. 	февраль	<p>Старший воспитатель, инстр по фк</p>

4	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ЦРР.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>2. Отчеты специалистов и педагогов ЦРР об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работ на летний-оздоровительный период.</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	май	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	---	-----	---

Время, отведенное на реализацию организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками от 1,6 до 7 лет в течение недели.

Часть образовательной программы ЦРР	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе ООД			
	Образовательная область	Младшая группа (1,6-3г.)	Средняя группа (3-4г)	Смешанная группа (5-7лет)
Обязательная часть	Физическая культура	30 мин	30 мин	1ч15мин
	Безопасность	-	-	25-30мин
	Познание	30 мин	30 мин	1ч15мин
	Коммуникация	10 мин	15 мин	1ч.15мин
	Художественное творчество	30 мин	45 мин	1ч30 мин
	Музыка	20 мин	45	50 мин
	Всего:	2ч.	2ч.45мин	7 ч.

Часть формируемая участниками образовательного процесса	Парциальная программа	10мин-1 раз в неделю	15 мин- 1 раз в неделю	60 мин – 2 раза в неделю по 30 мин
---	-----------------------	----------------------	------------------------	------------------------------------

Распределение образовательных областей, осваиваемых воспитанниками в образовательной деятельности.

Направление развития ребенка	Образовательная область	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе						Самостоятельная деятельность детей		
		ООД			Режимных моментов					
		1,6-2г.	3-4л.	5-7л.	1,6-2г.	3-4л.	5-7л.	1,6-2г.	3-4л.	5-7л.
Физическое	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Здоровье	-	-	-	+	+	+	-	-	+
	Безопасность	-	-	-	+	+	+	-	-	+
Социально-личностное	Социализация	-	-	-	+	+	+	+	+	+
	Труд	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Познавательно-речевое	Познание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Коммуникация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Чтение худ.лит.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое	Худ.творч.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Музыка	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. В первый и последний день недели умственная нагрузка по сетке ООД не планируется
2. В середине ООД проводятся физкультминутки
3. Перерыв между периодами ООД составляет не менее 10 мин

Педагогический коллектив ЦРР представляют:

№	ФИО	Должность	Образование	Катег.	Пед.стаж
1	Павлова В.Н	Инст.по фк.	высшее	-	2 года
2	Мамонт Н.А.	воспитатель	высшее	-	1 года
3	Явловская В.Е.	воспитатель	средне-специальное	СЗД	2 года
4	Дьячковская В.З.	воспитатель	средне-специальное	-	2 года
5	Иванова А.Р.	воспитатель	средне-специальное	-	2 года
6	Новгородова О.И.	воспитатель	средне-специальное	-	2года
7	Мохначевская Л.С.	воспитатель	переподготовка	-	2 года
8	Растригина Н.Л.	ПДО англ языка	Высшее	-	3 года
9	Федорова Л.В.	ст.воспитатель	высшее	1	12 лет
10	Адамова М.И	психолог	высшее	1	2 года

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1. Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (0-3 лет)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; • привлечение педагога к общественной жизни детского сада 	В течение года	Старший воспитатель

2.2. План-график прохождения проблемных (фундаментальных) курсов

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Павлова В.Н		В течение года
2	Мамонт Н.А.		В течение года
3	Явловская В.Е.		В течение года
4	Дьячковская В.З.		В течение года
5	Иванова А.Р.		В течение года
6	Новгородова О.И.		В течение года
7	Мохначевская Л.С.		В течение года
8	Растригина Н.Л.		В течение года

2.3. Аттестация педагогов.

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Павлова В.Н	Инстр. по фк	-	-	2023
2	Мамонт Н.А.	воспитатель	СЗД		2023
3	Явловская В.Е.	воспитатель	СЗД	2021	2026
4	Дьячковская В.З.	воспитатель	СЗД	2022	2027
5	Иванова А.Р.	воспитатель	СЗД	2022	2027
6	Новгородова О.И.	воспитатель			2023
7	Мохначевская Л.С.	воспитатель			2023
8	Растригина Н.Л.	ПДО англ.яз.	-	-	2023
9	Федорова Л.В.	Ст. воспитатель	1		2021

2.4. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2022-2023 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

2.5. Самообразование педагогов.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1	Павлова В.Н	Здоровейка
2	Мамонт Н.А.	Роботехника
3	Явловская В.Е.	Экология
4	Дьячковская В.З.	Папье-машье
5	Иванова А.Р.	Сенсорика
6	Новгородова О.И.	Театрализованная деятельность
7	Мохначевская Л.С.	Оригами
8	Растригина Н.Л.	Веселый английский

2.6. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Электронные образовательные ресурсы для дошкольников	октябрь	Ст.восп, восп ст группы психолог
2	«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	декабрь	Ст.восп, Восп ср гр
3	«Как заинтересовать родителей»	январь	Ст.восп, Восп мл гр
4	«Кризис трехлеток. Что это такое?»	февраль	Ст.восп, Восп ср гр
5	«Значение детского экспериментирования в развитии ребёнка»	март	Ст.восп, Восп ст гр
6	«Как приучить ребенка к труду»	апрель	Ст.восп, Восп ср гр
7	«Очень многое мы можем, очень многое умеем»	май	Ст.восп, Восп мл гр

2.7. Праздники, конкурсы и развлечения в детском саду

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	«Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Воспитатели, муз.рук.
	Осеннее развлечение «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели, муз.рук.
	«Встреча Нового года»	Декабрь	Воспитатели, Муз.рук.

	«Зимний праздник»		Январь	Воспитатели, муз.рук.
	Тематический досуг «День защитника Отечества»		Февраль	Воспитатели, муз.рук
	Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 марта.		Март	Воспитатели, муз.рук
	«Прощай Зимушка-Зима, Здравствуй Весна-Красна»		Апрель	Воспитатели Муз.рук
	«Масленица »		Апрель	Воспитатели, муз.рук
	Отчетный концерт		Май	Воспитатели, муз.рук
	Бсыях		Май	Воспитатели, муз.рук
13	Тематические недели (КТП)	Открытые мероприятия	В течении года	Ст.воспитатель, Ефремова Н.В. воспитатели

3.Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Фк, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Инструктор по Фк, воспитатели

3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Инструктор по Фк, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Инструктор по Фк, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Инструктор по Фк, воспитатели

4. Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации, оформление уголков:	«Рекомендации для родителей по ПДД. Главная опасность – дорога!»	сентябрь	Воспитатели с
		«Физическое развитие детей в семье»	октябрь	Воспитатели
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	воспитатели
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	воспитатели
		«Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»	январь	воспитатели
		«Развитие речи детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатели

		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	воспитатели
		«Весенние прогулки»	апрель	воспитатели
		«Как провести летний отдых с пользой для ребенка»	май	воспитатели
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Адаптация в д/с» «Интересы вашего ребенка» «Удовлетворенность работой д/с»	В течение года	Все педагоги

4.1. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ЦРР.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра
2	Детская районная библиотека: 1. Участие в беседах, викторинах итп 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели

3	Экскурсии посещение музеев 1.Посещение экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
4	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.инстаграм страница	В течение года	Ст. восп.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

№п/п	Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами				
1.1	Аттестация			
1.1.1	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Август	Ст.воспитатель	
1.1.2	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации.	В теч.года		
1.1.3	Оформление документов по аттестации.	В теч.года		
1.1.4	Помощь в оформлении портфолио	В теч.года		
1.2.	Повышение профессиональной квалификации			
1.2.1	Обучение на курсах повышения квалификации (по плану)		Ст.восп., Воспит.	
1.2.2	Участие в работе МО педагогов	В теч.года		
1.2.3	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию.			
1.2.4	Выступление с докладами на педсоветах, семинарах, конференциях.			
1.3	Самообразование			

1.3.1	Выбор тем по самообразованию, составление	Август	Ст.воспит	
1.3.2	плана работы.	Май		
1.3.3	Отчет по теме самообразования Взаимопосещение ООД педагогов	В теч.года		
1.4	Консультации			
Для педагогов				
1.4.1	Нормативные документы Минобрнауки России и материалы ФИРО по введению	Сентябрь	Ст.воспит.	
1.4.2	ФГОС ДО Подготовка к аттестации – оказание помощи педагогам по	Ноябрь	Ст.воспит.	
1.4.3	процедуре прохождения аттестации. Использование наглядных	Декабрь	Воспитатели	
1.4.4	средств в образовательной деятельности воспитателя. Познавательный интерес как важнейший мотив и средство педагога, необходимый для успешного развития дошкольника.	Февраль	Воспитатели	
Для родителей				
1.4.5	Развитие логического мышления.	В теч.года	Воспитатели	
1.4.6	Капризы и упрямство детей			
1.4.7	Развитие фонематического слуха детей			
1.5	Семинары-практикумы			
1.5.1	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Действующий, постоянно.	Ст.воспит.	
1.5.2	«Современное образование и семья»	Сентябрь	Приглашенный лектор Троева Л.Д.	
1.5.3	«Развитие познавательной деятельности в процессе ООД»	В течении года, взаимосещение	Ст.воспит., воспит.	
1.5.4	«Способы создания Мультимедийной презентации»	ООД Февраль		
1.6	Открытые просмотры ООД			

1.6.1	Художественно-эстетическое развитие (мл.гр.)	В теч.года	Ст.воспит., воспит.	
1.6.2	Познавательное развитие			
1.6.3	(ср.гр.) Познавательное речевое развитие (смешанная группа)			
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1	Тематический контроль			
2.1.1	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	В теч.года все группы	Заведующий, ст.воспит.	
2.1.2	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой»			
2.2	Систематический контроль			
2.2.1	Персональный контроль за воспитателями, подавшими заявление на прохождение аттестации.	В теч.года	Заведующий, ст.воспит.	
2.2.2	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций,			
2.2.3	регламентирующих работу служб ЦРР.			
2.2.4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.			
2.2.5	Выполнение санитарно-			
2.2.6	гигиенического режима.			
2.2.7	Учебно-воспитательный			
2.2.8	процесс.			
2.2.9	Выполнение режима дня. Организация питания.			
2.2.10	Анализ заболеваемости.			
2.2.11	Состояние документации в группах. Система работы с родителями. Выполнение решений педсоветов.			
2.3	Итоговый контроль			
2.3.1	Итоговый педсовет	Май	Завед., ст.восп.	
2.4	Оздоровительно-профилактическая работа			
2.4.1	Диагностика физического развития.	В теч.года	Ст.воспит., Ст.медсестра, инстр. По фк.,	
2.4.2				

2.4.3	Витаминотерапия: аскорбиновая кислота, чеснок.		воспитатели	
2.4.4	Рациональное питание: питьевой режим, фрукты, соки.			
2.4.5	Утренняя гимнастика (в летний период на улице).			
2.4.6	Подвижные игры и упражнения на улице			
2.4.7	Динамическая пауза на занятиях			
2.4.8	Гимнастика-пробудка после дневного сна			
2.4.9	Гимнастика для профилактики плоскостопия Активный отдых: неделя «Здоровья», физкультурно- спортивные праздники, досуги.			
2.5	Работа методического кабинета			
2.5.1	Методическое обеспечение изготовить папки-передвижки «Нормативные документы Минобрнауки России и материалы по введению ФГОС ДО»	В теч.года	Ст.воспит	
2.5.2	Подобрать: методическую литературу по самообразованию воспитателей, материал к педсоветам, материал к консультациям.	Сентябрь В теч.года		
2.5.3	Пополнять: Предметно- пространственную среду групп.	В теч.года		
2.5.4	Приобрести: дополнительный демонстрационный материал по различным образовательным областям.	В теч.года		
2.5.5	Выставки: «Новинки методической литературы», «Проектная деятельность педагогов», «работаем с родителями».	В теч.года		
2.5.6	ОБЖ: «пожарная безопасность»,	В теч.года		

	«Правила дорожного движения», «Лето и безопасность»			
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников			
3.1	Общее родительское собрание			
3.1.1	«Познакомить с задачами ЦРР на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий, ст.воспит	
3.1.2	«Итоги работы ЦРР за год»	Май		
3.2	Групповые собрания			
3.2.1	Младшая группа	В течении года (4 родит. собраний)	Воспитатели групп	
3.2.2	Средняя группа			
3.2.3	Смешанная группа			
3.3	Оформление информационных стендов, папок-передвижек			
3.3.1	Обновлять информационные стенды во всех возрастных группах	В теч.года	Воспитатели	
3.4	Проведение дней открытых дверей			
3.4.1	Знакомство родителей с детским садом.	Сентябрь	Заведующий	
3.4.2	Дни открытых дверей	Апрель	Ст.воспит.	
4.Совет учреждения				
4.1	Рассмотрение положения об оплате труда и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения. Подведение итогов работы и распределение выплат стимулирующего характера по результатам календарного года. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Внесение предложений в ежегодный отчет о деятельности Учреждения и организации в летне-оздоровительный период	Август	Заведующий	
4.2		Декабрь	Заведующий	
4.3		Февраль	Заведующий, ст.воспит.	
4.4		Май	Заведующий, ст.воспит	
1. Административно-хозяйственная работа				
5.1	Административная работа с кадрами			
5.1.1	Разработка нормативных документов, локальных актов,	Сентябрь	Заведующий, ст.воспит.	

5.1.2	инструкций, регламентирующих работу всех педагогов ЦРР. Собрание трудового коллектива: «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов»	Сентябрь		
5.1.3	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	1 р.в 2 нед.		
5.1.4	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	Регулярно		
5.1.5	Инструктаж по ТБ	2 р. в год		
5.1.6	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуация.			
5.2	Формирование контингента детей			
5.2.1	Комплектование групп	Август.	Заведующий,	
5.2.2	Введение учета документации по посещаемости детей	В теч.года	ст.воспит.,	
5.2.3	Контроль за родительской платой		воспит.	
5.3	Развитие и укрепление материальной базы			
5.3.1	Приобретение театральных костюмов.	В теч.года	Завед.	
5.3.2	Приобретение детских модулей			
5.4	Административный контроль			
5.4.1	Организация питания	В теч.года	Завед.,	
5.4.2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей.	1р квартал	Ст.медсестра,	
5.4.3	Инвентаризация и учет материальных ценностей.	В теч.года	Ст.воспит.	
5.4.4	Соблюдение ПБ.			
5.4.5	Медицинское обследование педагогов.	В теч.года		
5.4.6	Выполнение норм СанПиН в д/с.			
5.4.7	Соблюдение техники безопасности.			
5.4.8				

	Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок.			
--	--	--	--	--

Сентябрь 2022год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Выполнение производственного контроля	В течении месяца	Заведующий
1.2	Составление и утверждение тарификации	Август	Заведующий
1.3	Консультация для воспитателей. Организация процесса питания в группах.	Сентябрь	Заведующий
1.4	Производственное собрание. Инструктаж «Должностные инструкции», правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий
1.5	Общее собрание ко Дню дошкольного работника и награждение	Сентябрь	Завед., ст.воспит.
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педсовет №1. Установочный. Принятие годового плана и рабочих программ, разработка и утверждение годового плана	Сентябрь	Ст.воспит
2.2	Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса»	Сентябрь	Ст.воспит
2.3	Обновление пространственно-развивающей среды	Сентябрь	Воспитатели
2.4	Консультация для помощников воспитателя, ознакомительная «Требования СанПина к организации воспитательно-образовательного процесса в ЦРР»	Сентябрь	Ст.воспит., ст.медсестра
2.5	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья. Образовательная деятельность. Выполнение режима прогулок. Подготовка воспитателей к занятиям.	Сентябрь	Ст.воспит
2.6	Выставки работ детей	Сентябрь	Воспитатели
2.7	«Здравствуй детский сад!»	Сентябрь	Муз.рук.воспит.
2.8	Современное образование и семья	Сентябрь	Ст.воспит.
3. Взаимодействие с родителями			
3.1	Родительские собрания	Сентябрь	Завед., ст.восп., восп.
3.2	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Ролит.комитет

3.3	Оформление уголка в группах с информацией для родителей (режим дня, сетка ООД)	Сентябрь	Ст.воспит.
3.5	Консультация для родителей по ПДД.	Сентябрь	воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1	Введение табеля рабочего времени и др.отчетности	Сентябрь	Заведующий
4.2	Санитарно-техническое состояние помещения, исправность оборудования.	1р. В мес.	Заведующий
5.Взаимодействие с другими организациями			
5.1	Совместная работа с ТЮЗ	В теч.мес.	Ст.воспит.
6.Охрана труда, безопасность			
6.1	Инструктаж по безопасности	август	Заведующий

Октябрь 2022

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Подготовка к отопительному сезону	В течении месяца	Заведующий
1.2	Систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью всей мебели и инвентаря д/с.	В теч.мес.	Заведующий
1.3	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Октябрь	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров на 2019-2020 учебном году.	Октябрь	Ст.воспит
2.2	Консультация для воспитателей	Октябрь	Ст.воспит
2.3	Обновление пространственно-развивающую среду	Октябрь	Воспитатели
2.4	Выступление воспитателей на педчase	Октябрь	Ст.воспит., воспит.
2.6	Досуги для детей	Октябрь	Воспитатели
2.7	Посещение ООД педагогов	Октябрь	Воспитатели
2.8	Консультация для воспитателей	Октябрь	Инстр фк.
3. Взаимодействие с родителями			
3.1	Осенний утренник «Золотая осень», ярмарка «Дары осени»	Октябрь	Муз.рук, восп.
3.2	Составление плана работы родительского комитета	Октябрь	Ролит.комитет
3.3	Заключение договора с родителями	Октябрь	Завед.
3.4	Консультации педагога-психолога «адаптация»	Октябрь	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Инвентаризация ЦРР	В теч.мес.	Заведующий
4.2	Подготовка групп к зиме	В теч.мес.	Заведующий
5. Охрана труда, противопожарная безопасность			
5.1	Инструктаж работа с электрооборудованием на кухне	В теч. мес	Заведующий

Ноябрь 2022

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Роль помощника воспитателя в воспитании детей в группе		Заведующий
1.2	Консультация для педагогов «Санитарно-эпидемиологический режим в группе», «Травмы и его предупреждения»	В нач.мес..	Заведующий, ст.медсестра
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	В теч.мес.	Ст.воспит
2.2	Педсовет №2 «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей, на разностороннее развитие личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья»	Ноябрь	Ст.воспит
2.3	Работа с педагогами. Изучение методических разработок «Здоровый педагог-здоровый ребенок», эмоциональное выгорание педагогов	Ноябрь	Ст.воспит., Педагог-психолог
2.4	Индивидуальная помощь и консультирование воспитателей по самообразованию	Ноябрь	Ст.воспит., воспит.
2.6	Досуги для детей	В теч. мес	воспитатели
2.7	Посещение ООД педагогов	В теч.мес.	Воспитатели
3.Взаимодействие с родителями			
3.1	Развлечение «День матери»	Ноябрь	Муз.рук, восп.
3.2	Консультация для родителей	В теч.мес.	Воспит
3.3	Родительское собрание	В теч.мес	Воспит.
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	В теч.мес.	Заведующий
5.Охрана труда, противопожарная безопасность			
5.1	Проверка знаний по охране труда младшего обслуживающего персонала.	В теч. мес	Заведующий, ст.воспит.

Декабрь 2022

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Техника безопасности по проведению праздника новогодней елки.	Декабрь	Заведующий
1.2	Общее собрание по поводу проведения праздника «Новогодней елки».	Декабрь	Заведующий, ст.воспит.
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	Декабрь	Ст.воспит
2.2	Новогодние утренники в группах	Декабрь	Ст.воспит
2.3	Обновление пространственно-развивающую среду	Декабрь	Воспитатели
2.4	Участие помощников воспитателей в проведении новогодней елки-беседа	Декабрь	Ст.воспит., ст.медсестра
2.5	Оперативный контроль: соблюдение режима дня, организации работы и подготовка воспитателей к занятиям.	Декабрь	Ст.воспит
2.6	Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности.	Декабрь	Ст.воспит.
3. Взаимодействие с родителями			
3.1	Новогодние утренники	Декабрь	Муз.рук, воспит.
3.2	Выставка поделок, совместная работа с родителями.	Декабрь	Воспит., родит.
3.3	Оформление групп к новогодним праздникам	Декабрь	Воспит, родит.
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Приобретение новогодних костюмов	К празднику	Заведующий
4.2	Работа по оформлению помещения к новомуднему празднику	Декабрь	Коллектив
4.3	Составление графика отпусков	В теч.мес.	Заведующий
4.4	Составление новых локальных актов и нормативной документации	В теч.мес.	Заведующий
5. Охрана труда, безопасность			
5.1	Инструктаж пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий
5.2	Занятия с сотрудниками. Каждый педагог должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации.	Декабрь	заведующий

Январь 2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Выполнение производственного контроля	В теч.мес	Заведующий
1.2	Санитарное содержание территории д/с	В теч.мес	Заведующий
1.3	Консультация для воспитателей. Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	Январь	Заведующий
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1	Выполнение санэпидрежима в ЦРР	В теч.мес.	Завед.
2.2	Выступление воспитателей	В теч.мес	Воспитатели
2.3	Неделя «Здоровья»	Январь	Инстр.по фк.
2.4	Представления для детей	В теч. месяца	Воспитатели
2.5	Выставка детских рисунков	В теч.мес.	Воспитатели
2.6	Якутские народные игры		ПДО
3.Административно-хозяйственная работа			
3.1	Санитарно-техническое состояние помещения, исправность оборудования.	1р. В мес.	Заведующий
4.Взаимодействие с другими организациями			
4.1	Совместная работа с ТЮЗ	В теч.мес.	Ст.воспит.
5.Охрана труда, безопасность			
5.1	Права и обязанности административно-технического персонала в обеспечении ПБ.	В теч мес.	Заведующий
5.2	Производственное собрание по итогам проверки ПБ	Январь	Заведующий
5.3	Соблюдение качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям	В теч.мес.	Заведующий

Февраль 2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Проверка выполнения инструкции по охране жизни и здоровья	Февраль	Заведующий
1.2	Совещание работников перед проведением утренников на 23 февраля	Февраль	Заведующий, Ст.воспит
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Консультации для воспитателей	В теч.мес.	Ст.воспит
2.2	Спортивный досуг	Февраль	Инстр.фк.
2.3	Подготовка конкурсу	В теч.мес.	воспитатели
2.4	Посещение ООД	В теч.мес	Инстр фк
2.5	Посещение ООД	В теч.мес	Воспитатели
2.6	Выступление на педчase	В теч.мес	ПДО
2.7	Выставки работ детей	В теч. мес	воспитатели
3. Взаимодействие с родителями			
3.1	Родительские собрания	В теч.мес.	Завед., ст.восп., восп.
3.2	«Развитие речи детей дошкольного возраста»		Ролит.комитет
3.3	Заключение договора с родителями	В теч.мес.	Завед.
3.4	Оформление уголка в группах с информацией для родителей (режим дня, сетка ООД)	Февраль	Ст.воспит.
3.5	Проект «Как я провел лето»	Февраль	воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Введение табеля рабочего времени и др. отчетности	В теч.мес.	Заведующий
4.2	Санитарно-техническое состояние помещения, исправность оборудования.	1р. В мес.	Заведующий
5. Охрана труда, безопасность			
5.1	Инструктаж по безопасности	Февраль	Заведующий

Март 2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Административно-оперативная работа			
1.1	Проверка документации (планы)	В теч.мес	Ст.воспит
1.2	Совещание с педагогическим коллективом по подготовке к прогулкам	В теч.мес.	Заведующий, Ст.воспит
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1	Утренники 8 марта	Начало марта	Воспит.
2.2	Посещение ООД	В теч.мес	Воспитатели
2.3	Педсовет №3	март	Ст.воспит
2.4	Выставки работ детей	В теч. мес	воспитатели
3.Взаимодействие с родителями			
3.1	Консультация для родителей	В теч.мес.	Воспит.
3.2	Оформление уголка в группах с информацией для родителей	В теч.мес.	Воспит
3.3	Индивидуальные консультации для родителей подготовительной группы	В теч.мес.	воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1	Введение табеля рабочего времени и др.отчетности	В теч.мес.	Заведующий
4.2	Санитарно-техническое состояние помещения, исправность оборудования.	1р. В мес.	Заведующий
5.Взаимодействие с другими организациями			
5.1	Совместная работа с ТЮЗ	В теч.мес.	Ст.воспит.
6.Административно-хозяйственная работа			
6.1	Работа по благоустройству территории		
7.Охрана труда, безопасность			
7.1	Инструктаж.	В теч.мес.	Заведующий

Апрель 2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Административно-оперативная работа			
1.1	Субботники по уборке территории	В теч.мес.	Заведующий
1.2	Контроль за прогулкой	В теч.мес.	Заведующий, Ст.воспит
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1	Консультации для воспитателей	В теч.мес.	Ст.воспит
2.2	Подготовка конкурсу	В теч.мес.	воспитатели
2.3	Посещение ООД	В теч.мес	Воспитатели
2.4	Выступление на педчасе	В теч.мес	ПДО
2.5	Выставки работ детей	В теч. мес	Воспитатели
2.6	Развлечение для детей		Воспитатели
3.Взаимодействие с родителями			
3.1	Консультации для родителей	В теч.мес.	восп.
3.2	Подготовка к выпускному	В теч мес.	Род.ком. восп.
3.3	Родительское собрание по группам		воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа			
4.1	Состояние групп	В теч.мес.	Заведующий
5.Охрана труда, безопасность			
5.1	Инструктаж по ОТ	В теч.мес.	Заведующий

Май 2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Административно-оперативная работа			
1.1	Проведение инструктажей к проведению летней оздоровительной работы и охране жизни и здоровья детей	В теч.мес.	Заведующий, Ст.воспит.
1.2	Составление годовых отчетов	В теч.мес.	Заведующий, Ст.воспит
1.3	Организация выпуска выпуска детей в школу	В теч.мес.	Муз.рук.восп.
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1	Отчет воспитательно-образовательной и методической работе за учебный год. Анализ отчетов о результатах воспитательно-образовательной работы воспитательной и специалистов. Анализ выполнения образовательной программы. Анализ выполнения задач годового плана.	май	Воспит., специалисты.
2.2	Подготовка к мероприятиям	В теч.мес.	Весь коллектив
2.3	Посещение ООД	В теч.мес	Воспитатели
2.4	Выпускной	май	Весь коллектив
2.5	Выставки работ детей	В теч. мес	Воспитатели
2.6	Развлечение для детей	В теч.мес.	Воспитатели
3.Взаимодействие с родителями			
3.1	Привлечение родителей к благоустройству территории в озеленении участка.	В теч.мес.	восп.
3.2	Подготовка к выпускному	В теч мес.	Род.ком. восп.
3.3	Анкетирование родителей		Воспит.
3.4	Общее родительское собрание	В теч мес.	Завед., ст.воспит
4.Охрана труда, безопасность			
4.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	В теч.мес.	Заведующий

Июнь – август 2023г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Административно-оперативная работа			
1.1	Обсуждение плана летнего-оздоровительного периода	В теч.мес.	Заведующий, Ст.воспит.
1.2	Выполнение программы по основам безопасности дошкольников	В теч.мес.	Заведующий, Ст.воспит
1.3	Работа с нормативными документами	В теч.мес.	Завед.
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1	Праздник ко Дню защиты детей	3.06.19	Воспит., муз.рук.
2.2	Мероприятия в летний период	В теч.лета	Весь коллектив
2.3	Оздоровление летом	В теч.лета	Воспитатели
2.4	Выставки работ детей	В теч.лета	Весь коллектив
2.5	Производственное собрание: расстановка кадров, план на новый учебный год, подготовка документации.	В теч. мес	Весь коллектив
2.6	Подведение итогов летней-оздоровительной работы. Отчеты педагогов	В теч.мес.	Воспитатели, специалисты
3.Взаимодействие с родителями			
3.1	Консультации для родителей	В теч.мес.	восп.
3.2	Оформление уголка для родителей	В теч.мес.	Род.ком. восп.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	срок	ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	февраль	воспитатели
2	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	медсестра
3	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки во время таяния снега	март	воспитатели
Работа с родителями			
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Осторожно, дети! – типичные случаи детского травматизма 	в течение года	воспитатели
5	Оформление информационных стендов (папок-передвижек): <ul style="list-style-type: none"> • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	в течение года	воспитатели
6	Выпуск информационных буклетов по правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели ст.воспитатель
Работа с детьми			
7	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение 	ноябрь февраль апрель май май	воспитатели
8	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Будь внимателен: правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик 	сентябрь декабрь март май	воспитатели
9	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Светофор», «Поездка на автомобиле», 	в течение года	воспитатели
10	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль» 	в течение учебного года	воспитатели

11	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Чья команда скорее соберется», «Найди свой цвет» 	в течение учебного года	Воспитатели
12	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч», В. Степанов «На лесном перекрестке» 	в течение учебного года	воспитатели

**План мероприятий с детьми по правилам пожарной безопасности
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.восп. воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
4	Обновление стенда «Правила пожарной безопасности»	Октябрь	ответственные
Работа с детьми			
5	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? 	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели
6	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели, Инструктор по ФК
7	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
8	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели

9	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
10	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели
11	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая, Воспитатели
12	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели
13	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	По планам	Музыкальный руководитель, воспитатели
		<i>Взаимодействие с родителями</i>	
15	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
16	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями	В течение года	Ответственные
17	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели медсестра
18	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По планам	Воспитатели
19	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующая, завхоз, воспитатели

ПРИКАЗ

(распоряжение)

Об утверждении годового плана на 2022-2023 учебный год ЦРР «Узнавайка»

Приказываю:

1. Утвердить годовой план на 2022-2023 учебный год лицензированного частного детского сада центра развития ребенка «Узнавайка» городского округа «город Якутск» и ввести его в действие с 1 сентября 2022 года

Заведующий _____



_____/М.Е. Урхан/

